

湖南省语言文字工作委员会

湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：
部、国家《关加高等服国家
高广及的干见》（〔2022〕2号）发
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关
化的，贯彻部、国家
《关加高等服国家高广及的
干见》，步高，服华共
，动对标代高广及国家
，充分发挥高工基础地范高地，加
工级、代、
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。
工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、 动 村 和 化 国
、积极 服 会 和 段等 ，
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工
。 德 根本 ， “ ， ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教育部文件

国家语委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不强，语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活新发展，学校语言文字工作体制机制不够健全等问题。为贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻《国务院办公厅关于全面加强新时代语言文字工作的意见》，进一步全面加强高等学校语言文字工作，现就有关事项通知如下。一、提高政治站位，充分认识推广普及国家通用语言文字的重要性。语言文字是中华文化的重要载体，是铸牢中华民族共同体意识的重要基础。推广普及国家通用语言文字，对于维护国家统一、民族团结、社会稳定具有重要意义。高等学校作为培养高素质人才的重要阵地，肩负着推广普及国家通用语言文字的重要使命。要进一步提高政治站位，深刻认识推广普及国家通用语言文字的重大意义，切实增强责任感和使命感，把推广普及国家通用语言文字作为学校语言文字工作的首要任务，摆在更加突出的位置，切实加强组织领导，明确责任分工，形成工作合力，确保各项任务落到实处。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持数字化赋能和创新驱动，聚焦高质量推广普及国家通用语言文字，将语言文字工作与高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作深度融合，全面提升语言文字工作水平，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴提供有力支撑。

（一）提升教师语言文字教育教学能力。教师应熟悉党

（二）提升教师语言文字教育教学能力。教师

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语

言文字知识技能，自觉落实国家通用语言文字作为教育教

育基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普

及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融

入课程思政，落实国家通用语言文字法定要求。

（一）国家通用语言文字应用能力。国家通用语言文字是

中华民族共同体意识的文化纽带，是铸牢中华民族共同体意

识的重要基础。国家通用语言文字应用能力是公民的基本素

养，也是公民参与国家治理和社会治理的重要能力。国家通

用语言文字应用能力包括国家通用语言文字的听、说、读、

写、译、评、思、创等能力。

（二）国家通用语言文字应用能力。国家通用语言文字是

中华民族共同体意识的文化纽带，是铸牢中华民族共同体意

识的重要基础。国家通用语言文字应用能力是公民的基本素

养，也是公民参与国家治理和社会治理的重要能力。国家通

用语言文字应用能力包括国家通用语言文字的听、说、读、

写、译、评、思、创等能力。

（三）国家通用语言文字应用能力。国家通用语言文字是

中华民族共同体意识的文化纽带，是铸牢中华民族共同体意

识的重要基础。国家通用语言文字应用能力是公民的基本素

养，也是公民参与国家治理和社会治理的重要能力。国家通

用语言文字应用能力包括国家通用语言文字的听、说、读、

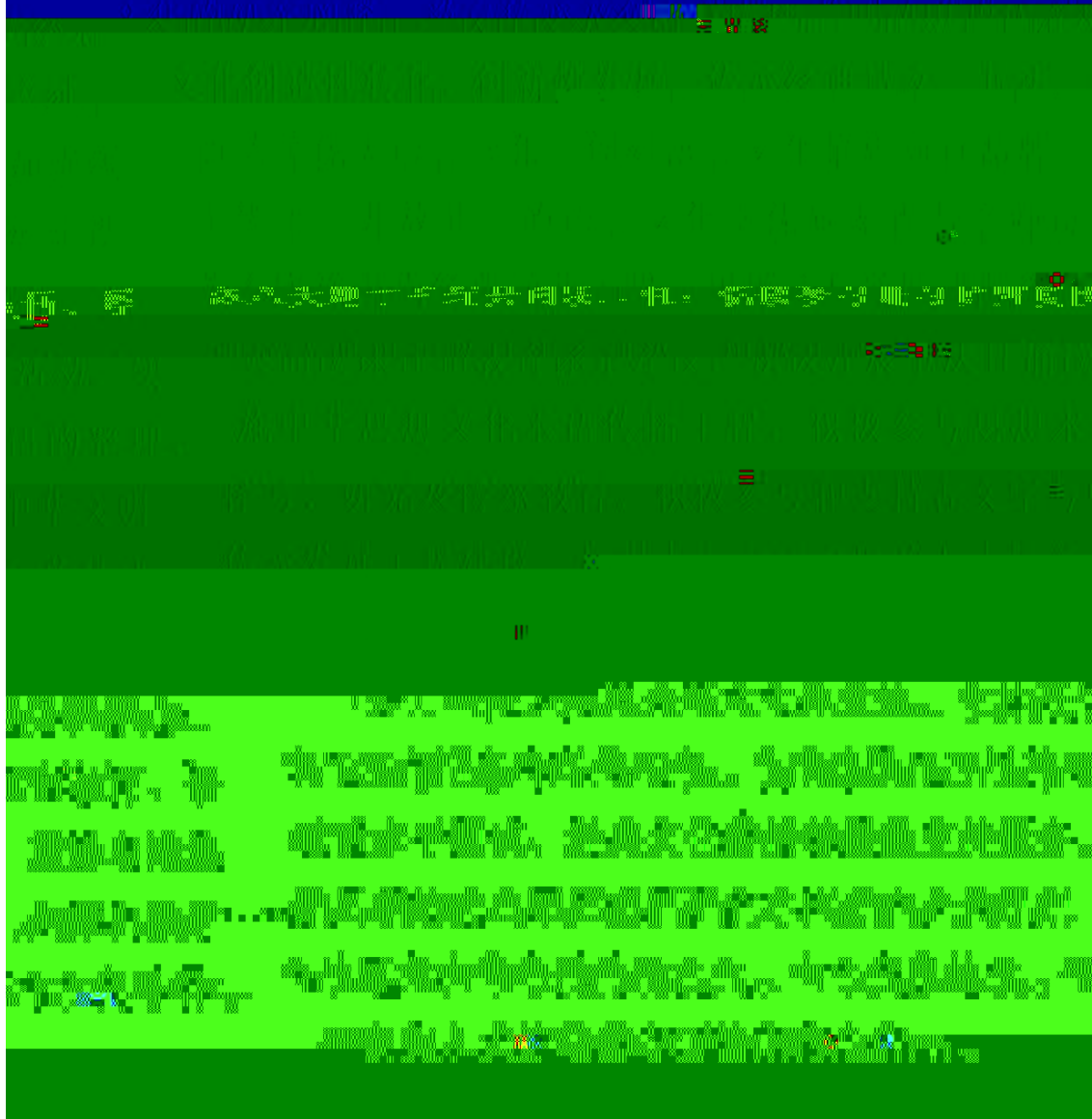
写、译、评、思、创等能力。

（四）国家通用语言文字应用能力。国家通用语言文字是

中华民族共同体意识的文化纽带，是铸牢中华民族共同体意

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技术、语言生态、语言经济助力乡村振兴、乡村文化振兴和乡村治理。积极探索“互联网+语言服务”新模式。

(五) 在乡村振兴中发挥语言服务作用，加强乡村振兴人才



(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务、发挥作用。

四、积极探索推普服务社会应用和人民群众需求新手段

(八) 增加国家通用语言文字服务社会供给。建好建强普通话水平测试站，新批一批测试站，主动向社会人员开展普通话水平测试。加强国家通用语言文字推广普及志愿服务，成立推广普及普通话志愿服务队。探索与中小学、幼儿园、地方政府、社区街道等建立长效合作机制，积极开展国家通用语言文字教育教学质量结对帮扶、社会应用监测等活动。充分利用新媒体平台，加强国家通用语言文字知识普及和政策宣传，满足社会大众生产生活层面的语言文字需求。

(九) 推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等新一代信息技术深度融合。在数字经济高质量发展中，推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等新一代信息技术深度融合。开展语言文字与人工智能、大数据、云计算等新一代信息技术深度融合应用试点。推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等新一代信息技术深度融合应用。推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等新一代信息技术深度融合应用。推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等新一代信息技术深度融合应用。

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

四、主要任务

（一）开展国家通用语言文字普及质量提升研究。围绕国家通用语言文字普及质量提升，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。开展国家通用语言文字普及质量提升的调查研究，摸清国家通用语言文字普及质量提升的现状、问题、原因，为制定国家通用语言文字普及质量提升政策提供依据。

（二）开展网络空间语言新现象研究。围绕网络空间语言新现象，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。开展网络空间语言新现象的调查研究，摸清网络空间语言新现象的现状、问题、原因，为制定网络空间语言新现象政策提供依据。

（三）开展社会领域应用新需求研究。围绕社会领域应用新需求，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。开展社会领域应用新需求的调查研究，摸清社会领域应用新需求的现状、问题、原因，为制定社会领域应用新需求政策提供依据。

（四）开展面向区域协调发展的语言服务研究。围绕面向区域协调发展的语言服务，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。开展面向区域协调发展的语言服务的调查研究，摸清面向区域协调发展的语言服务的现状、问题、原因，为制定面向区域协调发展的语言服务政策提供依据。

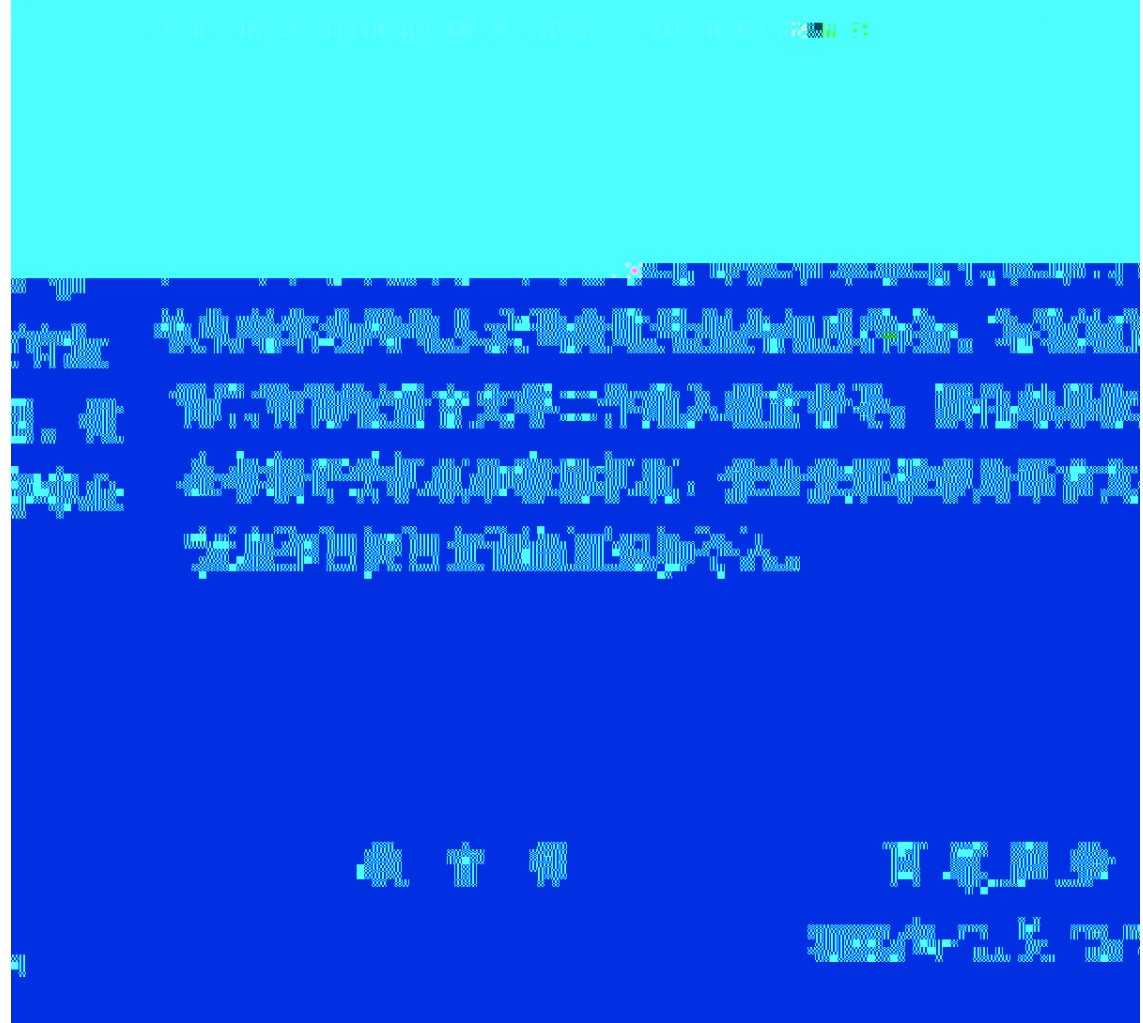
（五）开展国家通用语言文字普及质量提升政策研究。围绕国家通用语言文字普及质量提升政策，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。开展国家通用语言文字普及质量提升政策的调查研究，摸清国家通用语言文字普及质量提升政策的现状、问题、原因，为制定国家通用语言文字普及质量提升政策提供依据。

（六）开展网络空间语言新现象政策研究。围绕网络空间语言新现象政策，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。开展网络空间语言新现象政策的调查研究，摸清网络空间语言新现象政策的现状、问题、原因，为制定网络空间语言新现象政策提供依据。

（七）开展社会领域应用新需求政策研究。围绕社会领域应用新需求政策，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。开展社会领域应用新需求政策的调查研究，摸清社会领域应用新需求政策的现状、问题、原因，为制定社会领域应用新需求政策提供依据。

（八）开展面向区域协调发展的语言服务政策研究。围绕面向区域协调发展的语言服务政策，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。开展面向区域协调发展的语言服务政策的调查研究，摸清面向区域协调发展的语言服务政策的现状、问题、原因，为制定面向区域协调发展的语言服务政策提供依据。

(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展培训，整合不同专业的人才资源，建立一支能力突出、经验丰富的国家通用语言文字推广团队。建立由教学、科研、管理人员组成的语言文字专家库。鼓励举办高校语言文字工作论坛、国家



(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发