

典型案例汇总表

	案例类型	案例特点	
疫一 徒制	三教改革	案例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停学,采用线上教学。在学校正常上课后,学徒班同学积极投身学习,在学习中为老师学习提供生活后勤保障,实现学习与抗疫共同进行。	学,采用线 投身学习, 学习与抗疫
新高 学徒	人才培养	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办学模式 2. 探索了高职财务管理专业现代学徒制试点人才培养模式 3. 构建了高职财务管理专业现代学徒制试点课程 4. 建设了高职财务管理专业现代学徒制试点“双导师”师资队伍 5. 提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学生素质 6. 创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工作方式 	学模式 人才培养模 程 “双导师” 素质 作方式

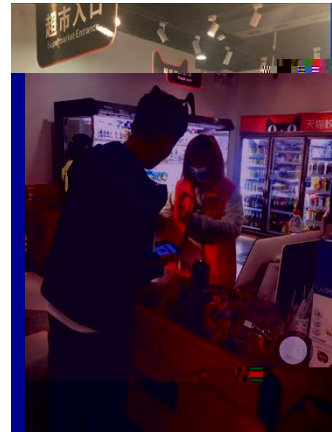
币师资队伍、三教改革、管理创新及其他等。
推广价值上进行描述,不超过 100 字。

2020





2



3

19统计与会计3

签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

抢答 03-10 16:40

调查时间和调查期望的含义, 其差别是()。

抢答 03-10 16:20

2、调查单位与填报单位的关系是()。 A、二者是一致的 B、二者有时是一致的 C、二者没有关系 D、调查单位大于...

调查项目是什么?

选人 03-10 16:22

某市规定2019年工业经济活动成果年报呈报时间是2020年1月31日, 其调查时间为()。

抢答 03-10 16:10

调查单位和填报单位的关系是()。

调查单位和填报单位的关系是()。

5、统计调查的基本要素有()。

抢答 03-10 16:57

(课堂互动)

